

Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Иркутской области «Усть-Илимский техникум
лесопромышленных технологий и сферы услуг»

(ГБПОУ «УИ ТЛТУ»)

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
№ 176 от «31» мая 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 СЛЕСАРНОЕ ДЕЛО

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по
профессии: 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин

Усть-Илимск,
2022

Рассмотрена и одобрена
на заседании методического объединения
профессионального цикла ППКРС 1
«26» мая 2022 г. протокол № 8
Председатель методического
объединения

 А.К. Зоркольцева

Разработчик: Лантус Виктор Владимирович, преподаватель профессионального цикла, высшая квалификационная категория

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 Слесарное дело разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин (приказ Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 699).

Согласовано:

заместитель директора по
учебно – методической работе



А.А. Карьялайнен

заведующий библиотекой



Попова Е.П.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ....	4
1.1. Область применения рабочей программы.....	4
1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программе.....	4
1.3. Цель и планируемые результаты учебной дисциплины.....	4
1.4. Количество часов на освоение рабочей программы	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной деятельности	6
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
3.1. Материально- техническое обеспечение	11
3.2. Информационное обеспечение.....	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 Слесарное дело

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии СПО 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин, входящей в укрупнённую группу профессий 23.00.00 Техника и технология наземного транспорта.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл.

Изучение учебной дисциплины завершается промежуточной аттестацией в форме *дифференцированного зачета* в рамках освоения ППКРС на базе основного общего образования.

1.3. Цель и планируемые результаты учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины у обучающихся формируются:

- общие компетенции (ОК)

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

- профессиональные компетенции (ПК)

ПК 1.1. Осматривать техническое состояние систем, агрегатов и узлов строительных машин.

ПК 1.2. Демонтировать системы, агрегаты и узлы строительных машин и выполнять комплекс работ по устранению неисправностей.

ПК 1.3. Собирать, регулировать и испытывать системы, агрегаты и узлы строительных машин.

ПК 2.1. Определять техническое состояние систем, агрегатов, узлов, приборов автомобилей.

ПК 2.2. Демонтировать системы, агрегаты, узлы, приборы автомобилей и выполнять комплекс работ по устранению неисправностей.

ПК 2.3. Собирать, регулировать и испытывать системы, агрегаты, узлы, приборы автомобилей.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

- **уметь:**

- применять приемы и способы основных видов слесарных работ;
- применять наиболее распространенные приспособления и инструменты.

- **знать:**

- основные виды слесарных работ, инструменты;
- методы практической обработки материалов.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;
- внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося 18 часов.

Вариативная часть не предусмотрена.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
<i>в том числе:</i>	
практические занятия	16
Внеаудиторная самостоятельная работа	18
Промежуточная аттестация	1

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа, курсовая работа (проект)	Объем аудиторных часов	Время на изучение темы	Уровень освоения
1	2	3	4	5	6
<i>1 курс (63 часа)</i>					
Введение	<i>Содержание учебного материала:</i>		1	1	
	1	Профессия слесаря. Виды слесарных работ. Культура и производительность труда. Качество продукции. Организация труда слесаря: научная организация труда, оборудование слесарных мастерских. Общие требования к организации рабочего места слесаря. Организация рабочего места слесаря. Режим труда. Санитарно-гигиенические условия труда. Безопасные условия труда и противопожарные мероприятия.			2
Тема 1. Плоскостная разметка.	<i>Содержание учебного материала:</i>		2		
	2	Общие понятия. Разметка и её назначение. Инструмент и приспособления для плоскостной разметки.		1	2
	3	Приёмы плоскостной разметки. Разметка по шаблонам, по образцу, по месту; разметка карандашом, точная разметка. Дефекты при разметке. Безопасность труда.		1	2
	<i>Внеаудиторная самостоятельная работа № 1.</i>			2	
Тема 2. Рубка металла.	<i>Содержание учебного материала:</i>		3	1	2
	4	Общие сведения. Инструмент для рубки и приёмы пользования им. Процесс рубки, приёмы рубки, механизация рубки. Дефекты при рубке. Безопасность труда.			
	5,6	<i>Практическая работа № 1. Рубка металла</i>		2	
	<i>Внеаудиторная самостоятельная работа № 2.</i>			2	
Тема 3. Правка и рихтовка металла.	<i>Содержание учебного материала:</i>		3		
	7	Общие сведения. Правка металла. Инструмент и оборудование для правки. Особенности правки (рихтовки) сварных изделий. Дефекты при правке. Безопасность труда.		1	2
	8,9	<i>Практическая работа № 2. Правка и рихтовка металла</i>			2

	<i>Внеаудиторная самостоятельная работа № 3.</i>				
Тема 4. Гибка металла.	<i>Содержание учебного материала:</i>				
	10	Общие сведения. Гибка деталей из листового и полосового металла. Механизация гибочных работ. Гибка и развальцовка труб. Дефекты при гибке. Безопасность труда.	3	1	2
	11,12	Практическая работа № 3. Гибка металла.		2	
	<i>Внеаудиторная самостоятельная работа № 4.</i>			2	
Тема 5. Резка металла.	<i>Содержание учебного материала:</i>				
	13	Общие сведения, понятие о резке. Приёмы резки различных заготовок. Резка металлов ручными ножницами. Резка труб ножовкой и труборезом.	4	1	2
	14	Механизированная резка. Особые виды резки.		1	2
	15,16	Практическая работа № 4. Резка металла.		2	
		<i>Внеаудиторная самостоятельная работа № 5.</i>			2
Тема 6. Опиливание.	<i>Содержание учебного материала:</i>				
	17	Общие сведения. Напильники. Конструкция и классификация напильников. Рукоятки напильников. Уход за напильниками и их выбор.	4	1	2
	18	Подготовка к опиливанию и приёмы опиливания. Виды опиливания. Механизация работ при опиливании. Дефекты при опиливании. Безопасность труда.		1	2
	19,20	Практическая работа № 5. Опиливание металла		2	
		<i>Внеаудиторная самостоятельная работа № 6.</i>			2
Тема 7. Шабрение.	<i>Содержание учебного материала:</i>				
	21	Понятие о шабрении. Инструменты и приспособления, применяемые при шабрении. Заточка и доводка плоских шаберов.	2	1	2
	22	Процесс шабрения. Шабрение прямолинейных и криволинейных поверхностей. Заточка и доводка трёхгранных шаберов. Механизация шабрения. Дефекты. Безопасность труда.		1	2
		<i>Внеаудиторная самостоятельная работа № 7.</i>			2
Тема 8. Притирка и доводка.	<i>Содержание учебного материала:</i>				
	23	Общие сведения. Притирочные материалы. Притиры: виды, материалы притиров. Абразивные материалы.	4	1	2
	24	Приёмы притирки и доводки. Механизация доводочных и притироч-		1	2

		ных работ. Контроль качества доводки. Дефекты. Безопасность труда.			
	25,26	Практическая работа № 6. Притирка и доводка металла.		2	
	<i>Внеаудиторная самостоятельная работа № 8.</i>			2	
Тема 9. Сверление.	<i>Содержание учебного материала:</i>				
	27	Общие сведения. Сущность и назначение сверления. Заточка спи-ральных свёрл. Ручное и механизированное сверление. Сверлильные станки, правила безопасной работы. Установка и крепление деталей для сверления. Режимы сверления. Сверление отверстий. Особенности сверления труднообрабатываемых сплавов и пластмасс. Безопасность труда.	3	1	2
	28,29	Практическая работа № 7. Сверление металла.			
	<i>Внеаудиторная самостоятельная работа № 9.</i>			2	
Тема 10. Зенкерование, зенкование отверстий. Развёртывание отверстий.	<i>Содержание учебного материала:</i>				
	30	Зенкерование, общие сведения. Зенкеры. Безопасность труда. Зенкование, сущность и назначение зенкования. Инструмент для зенкования. Безопасность труда. Развёртывание отверстий, сущность и назначение развёртывания. Развёртки. Ручное развёртывание, обработка конических отверстий, машинное развёртывание. Дефекты. Безопасность труда.	2	1	2
	31	Практическая работа № 8. Зенкование и зенкерование отверстий. Развёртывание отверстий.			
	<i>Внеаудиторная самостоятельная работа № 10.</i>			1	
Тема 11. Нарезание резьбы.	<i>Содержание учебного материала:</i>				
	32	Понятие о резьбе, образование винтовой линии. Основные элементы резьб, профили резьб. Основные типы резьб и их обозначение. Инструмент для нарезания резьбы. Нарезание внутренней резьбы. Подбор свёрл для сверления отверстий, приёмы нарезания резьбы. Нарезание наружной резьбы. Выбор диаметра стержня, процесс нарезания резьбы. Нарезание резьбы на трубах. Механизация нарезания резьбы. Дефекты. Способы удаления сломанных метчиков. Безопасность труда.	3	1	2
	33	Практическая работа № 10. Нарезание наружной и внутренней резьбы.			

	<i>Внеаудиторная самостоятельная работа № 11.</i>				
				1	
Тема 12. Клёпка.	<i>Содержание учебного материала:</i>				
	34	Общие сведения. Типы заклёпок. Виды заклёпочных швов. Ручная клёпка. Механизация клёпки. Машинная клёпка. Чеканка. Дефекты. Безопасность труда.	1	1	2
	<i>Внеаудиторная самостоятельная работа № 12.</i>			1	
Тема 13. Паяние и лужение.	<i>Содержание учебного материала:</i>				
	35	Общие сведения. Инструменты и приспособления. Припой и флюсы. Пайка мягкими припоями. Пайка твёрдыми припоями.	1	1	2
		Лужение. Способы лужения. Дефекты. Безопасность труда.			
<i>Внеаудиторная самостоятельная работа № 13.</i>			1		
	36	Дифференцированный зачет	1	1	2
	Всего:		36	54	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально техническое обеспечение учебной дисциплины

Освоение программы учебной дисциплины ОП.03 Слесарное дело осуществляется в учебном кабинете «Слесарное дело».

В состав материально-технического обеспечения входят:

Оборудование учебного кабинета: рабочее место преподавателя, комплект ученической мебели, книжные шкафы, информационные стенды, плакаты.

Технические средства обучения: компьютер, мультимедийный проектор, экран.

3.2. Информационное обеспечение

Информационное обеспечение обучения содержит перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники

1. Вереина Л. И. Техническая механика: учебник для студ.для СПО.-2-е изд., стер. М.:Академия, 2018.- 185с.-

2. Вереина Л. И. Техническая механика: учебник для студ.для СПО.-3-е изд., стер. М.:Академия, 2019.- 185с.-

3. Козлов И. А. Слесарное дело и технические измерения: учебник.-1-е изд. М.: Академия, 2018.-

4. Опарин И. С. Основы технической механики: учебник.-8-е изд. М.: Академия, 2018.-

5. Опарин И. С. Основы технической механики: рабочая тетрадь: учеб. пособие.-4-е изд. М.: Академия, 2017.-

6. Покровский Б.С. Слесарно-сборочные работы (12-е изд.) учебник - М.: Издательский центр «Академия», 2019.

Перечень Интернет-ресурсов

1. «Слесарное дело подробно в вопросах и ответах». // URL: <http://www.domoslesar.ru/> (06.10.2020).

2. Библиотека машиностроителя // URL: <http://lib-bkm.ru/load/> (06.10.2020).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, заданий в тестовой форме, а также выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы.

Профессиональные компетенции	Умения	Знания	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПК 1.1. Осматривать техническое состояние систем, агрегатов и узлов строительных машин.	Применять приемы и способы основных видов слесарных работ; применять наиболее распространенные приспособления и инструменты.	Основные виды слесарных работ, инструменты; методы практической обработки материалов.	Оценка устного и письменного опроса. Оценка результатов практической работы. Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы. Дифференцированный зачет
ПК 1.2. Демонтировать системы, агрегаты и узлы строительных машин и выполнять комплекс работ по устранению неисправностей.	Применять приемы и способы основных видов слесарных работ; применять наиболее распространенные приспособления и инструменты.	Основные виды слесарных работ, инструменты; методы практической обработки материалов.	Оценка устного и письменного опроса. Оценка результатов практической работы. Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы. Дифференцированный зачет
ПК 1.3. Собирать, регулировать и испытывать системы, агрегаты и узлы строительных машин.	Применять приемы и способы основных видов слесарных работ; применять наиболее распространенные приспособления и инструменты.	Основные виды слесарных работ, инструменты; методы практической обработки материалов.	Оценка устного и письменного опроса. Оценка результатов практической работы. Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы. Дифференцированный зачет
ПК 2.1. Определять техническое состояние систем, агрегатов, узлов, приборов автомобилей.	Применять приемы и способы основных видов слесарных работ; применять наиболее распространенные приспособления и инструменты.	Основные виды слесарных работ, инструменты; методы практической обработки материалов.	Оценка устного и письменного опроса. Оценка результатов практической работы. Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы. Дифференцированный зачет
ПК 2.2. Демонтировать системы, агрегаты, узлы, прибо-	Применять приемы и способы основных видов слесарных	Основные виды слесарных работ, инструменты;	Оценка устного и письменного опроса. Оценка результатов

ры автомобилей и выполнять комплекс работ по устранению неисправностей.	работ; применять наиболее распространенные приспособления и инструменты.	методы практической обработки материалов.	практической работы. Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы. Дифференцированный зачет
ПК 2.3. Собирать, регулировать и испытывать системы, агрегаты, узлы, приборы автомобилей.	Применять приемы и способы основных видов слесарных работ; применять наиболее распространенные приспособления и инструменты.	Основные виды слесарных работ, инструменты; методы практической обработки материалов.	Оценка устного и письменного опроса. Оценка результатов практической работы. Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы. Дифференцированный зачет

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверить у обучающихся развитие общих компетенций

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Представление функций и особенностей своей будущей профессии. Аргументированное представление значимости своей будущей профессии для общества и собственного развития.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения учебной дисциплины.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Постановка задач, исходя из цели, сформулированной руководителем. Выбор алгоритма деятельности и автономное выполнение действий, исходя из задач деятельности.	Оценка выполнения практической работы. Соответствие последовательности выполнения тех или иных видов работ. Проверка выполненного задания.
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Сравнение результатов собственной деятельности с эталоном. Самостоятельное определение недочетов в деятельности. Определение сложностей в деятельности и запрос помощи при необходимости. Аккуратное и точное выполнение действий в соответствии с технологией.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения учебной дисциплины. Проверка выполненного задания.
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Владение профессиональной терминологией. Выбор источника информации, соответствующий выбранной деятельности. Структурирование информации и	Выполнение практических работ, внеаудиторной самостоятельной работы.

	представление ее в доступном виде для других.	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач. Использовать современное программное обеспечение.	Выполнение практических работ, внеаудиторной самостоятельной работы.
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Организовывать работу коллектива и команды. Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Выполнение практических работ, внеаудиторной самостоятельной работы.

